附件一 武汉大学研究生课程简介

|  |  |
| --- | --- |
| 课程代码 | 20301028 |
| 课程名称 | 临床药理学  |
| 英文名称 | Clinical Pharmacology |
| 课内总学时数及其分配 | 36 | 讲授 | 24 |
| 讨论 | 12 |
| 实验 | / |
| 自学及其他 | / |
| 开课学期 | 1 | 授课对象 | 硕士（科研型、临床型） |
| 授课教师团队及职称 | 汪晖、杨静、乐江教授张卫国、敖英、杨哲琼、鄢友娥、平洁、郭喻、徐丹副教授 |
| 授课方式 | 大课讲座与讨论 |
| 考核方式 | 开卷考试 |
| 适用专业 | 临床医学、基础医学、预防医学、药学等专业 |
| 课程主要内容 |  临床药理学共36学时，分为12个主题，以2学时（课堂讲座）+1学时（课堂讨论）相结合的模式开展。分为四个知识模块，其顺序如下，主要内容包括：第一部分（总论讲座，10学时）：重点介绍临床药理学发展概况，包括研究内容和职能、药物代谢动力学、治疗药物监测及个体化给药、药效学及影响药物作用的因素等；介绍特殊人群的药动学与药效学特征及其用药问题，如妊娠期如何做到合理用药、老年人用药特征、新生儿的临床用药及围产期用药特点；介绍药物不良反应与药源性疾病；介绍遗传药理学与合理用药性等。第二部分（各论讲座，10学时）：介绍各大系统疾病治疗药物的临床评价及如何做到合理用药，重点介绍神经系统药物、心血管系统药物、呼吸消化系统药物、内分泌系统药物和化学治疗药物的临床评价和合理应用措施。第三部分（实验设计，4学时）：介绍开展药理学尤其是临床药理学研究的选题和设计原则，并要求学生独立完成相关领域的研究选题和实验设计。第四部分（课堂讨论，12学时）：就每次讲座内容，由授课老师提出思考题（提前发给学生），并有部署的组织学生在课堂上开展讨论。 |
| 教材及参考书（作者、书名、出版社、出版时间） | 教材：李俊 主编 临床药理学（第4版） 人民卫生出版社 2008年6月参考书：1. Bertram G. Katzung. Basic and clinical pharmacology 3nd edition 2003, Lange medical publications, California
2. Roger HJ, spector RG, Trounce J R. Atext book of clinical pharmacology 2st edition 2004, Hodder and stoughtou, London
3. 王永铭 李端 主编 临床药理学（第三版）人民卫生出版社 北京 出版日期: 2004
 |

附件二 武汉大学研究生课程教学大纲

武汉大学研究生课程教学大纲（2014）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学形式 |
|  | 临床药理学概论（汪晖） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |
|  | 临床药动学与妊娠期合理用药（汪晖） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |
|  | 小儿与老年人合理用药（汪晖） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |
|  | 药物不良反应与药源性疾病（汪晖） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |
|  | 遗传药理学与临床合理用药（鄢友娥） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |
|  | 神经系统药临床评价与合理用药（乐江） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |
|  | 心血管系统药临床评价与合理用药（张卫国/敖英） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |
|  | 呼吸消化系统药临床评价与合理用药（平洁） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |
|  | 内分泌系统药临床评价与合理用药（徐丹） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |
|  | 抗菌药临床评价与合理用药（郭喻） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |
|  | 新药临床研究与设计（杨静） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |
|  | 药理学科研选题与设计（杨哲琼） | 课堂讲座与讨论（2+1或2+1） |