

武汉大学医学部基础医学院教案

课 程	生物大分子的结构与功能	教 师	喻红	职 称	教授	授课方式	讲授+ 课堂讨论
授课内容	基因表达及功能分析的相关策略						
授课对象	硕士研究生	教材				授课日期	2014.3.17~3.21
学 时	4			教学地点	生物化学系会议室		
教学目的 与要求	熟悉蛋白质组学研究的基本内容和相关技术						
	一、教学内容			时间分配	课堂教学方法		
	1. 蛋白质组学的产生、发展与研究方法概述			0.5 学时	1. PPT 讲授		
	2. 定量蛋白质组和功能蛋白质组学研究技术			1.5 学时	2. 提问启发进行师生互动		
	3. 蛋白质组翻译后修饰的分析策略			1 学时	3. 适当结合临床实例		
	4. 以动脉粥样硬化为例，引导学生讨论如何进行疾病蛋白质组学研究			0.8 学时	4. 学生讨论		
	5. 小结，推荐参考资料			0.2 学时			
重 点	1. 定量蛋白质组学和功能蛋白质组学研究技术 2. 蛋白质组翻译后修饰的分析策略						
难 点	疾病蛋白质组学的研究策略						
教学准备	多媒体教案准备 集体备课						
最新进展	心血管疾病的蛋白质组学研究						
英语词汇	Proteomics, Two-dimensional gel electrophoresis, mass spectroscopy						
参考资料	1. Protein Biochemistry and Proteomics. Hubert Rehm. 2006						
思考题	简述蛋白质组学的概念和技术路线						
备 注							